

## Lernstudio

Im ersten Halbjahr des Schuljahres boten wir ein Lernstudio für die Schulneulinge an, die immer sehr unterschiedliche Voraussetzungen mitbringen. Auch dieses Jahr haben wir die Fähigkeit getestet, Laute zu unterscheiden. Im September fand der erste Test statt. Schüler, die unseren Standard noch nicht erfüllen konnten und damit im Schreib-/Leselernprozess hinter ihren Klassenkameraden zurücklagen, haben wir besonders gefördert. Die Kinder nahmen dreimal in der Woche je 30 Minuten am Lernstudio teil. Im November haben wir den Test wiederholt und festgestellt, dass die geförderten Kinder sich durchweg verbessert hatten und somit nicht mehr benachteiligt waren. Es fand durchschnittlich eine Verbesserung der Ergebnisse um 50 % statt (siehe Diagramm).

